

**ИНСТРУКЦИЯ
ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ПО
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
MOODLE**

ОСНОВЫ РАБОТЫ В MOODLE

Вход в систему

Для входа в систему дистанционного обучения необходимо:

- Выйти в сеть Интернет
- Зайти на сайт <http://до.ачмт.рф/>

🌐 <http://до.ачмт.рф/>

Участники курса (и преподаватели, и студенты) должны быть зарегистрированными пользователями Moodle. Для получения логина и пароля необходимо обратиться к программисту медицинского техникума. Для начала работы с Moodle необходимо выполнить вход в систему (нажать «Вход»)

← Я 🔄 до.ачмт.рф

СДО АМТ Русский (ru) ★ Нет отзывов Вы не вошли в систему (Вход)

Образовательная среда для обучающихся и педагогических работников КГБПОУ "Ачинский медицинский техникум"

НАВИГАЦИЯ
В начало
Курсы

КАЛЕНДАРЬ
АПРЕЛЯ 2020

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ОСНОВНОЕ МЕНЮ
Объявления сайта

Курсы

Свернуть все

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки

- Сестринское дело в косметологии
- Функциональная диагностика
- Диетология
- Физиотерапия
- Медицинский массаж
- Скорая и неотложная помощь
- Сестринское дело в педиатрии
- Сестринское дело
- Лечебное дело

Ввести свой логин и пароль

← Я 🔄 до.ачмт.рф

СДО АМТ Русский (ru) ★ Нет отзывов Вы не в

Образовательная среда для обучающихся и педагогических работников КГБПОУ "Ачинский медицинский техникум"

В начало ▶ Вход на сайт

Вход

Логин / адрес электронной почты ▼

Пароль

Запомнить логин

[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies

Вы в первый раз на нашем сайте?

Здравствуйте!

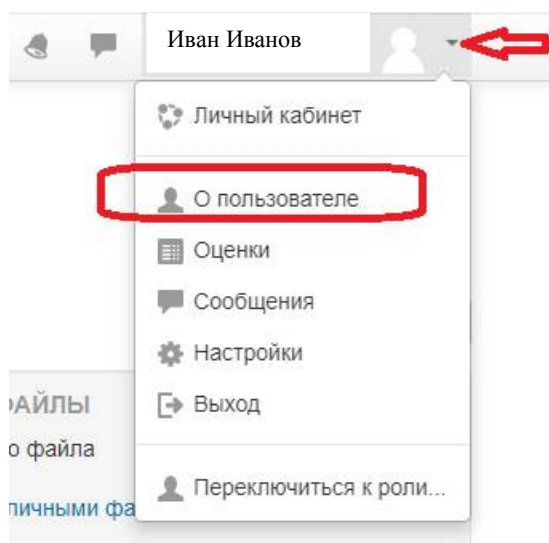
Для полного доступа к курсам Вам необходимо создать себе учетную запись.

Все, что Вам нужно сделать, это придумать логин и пароль и ввести его в форму на этой странице!

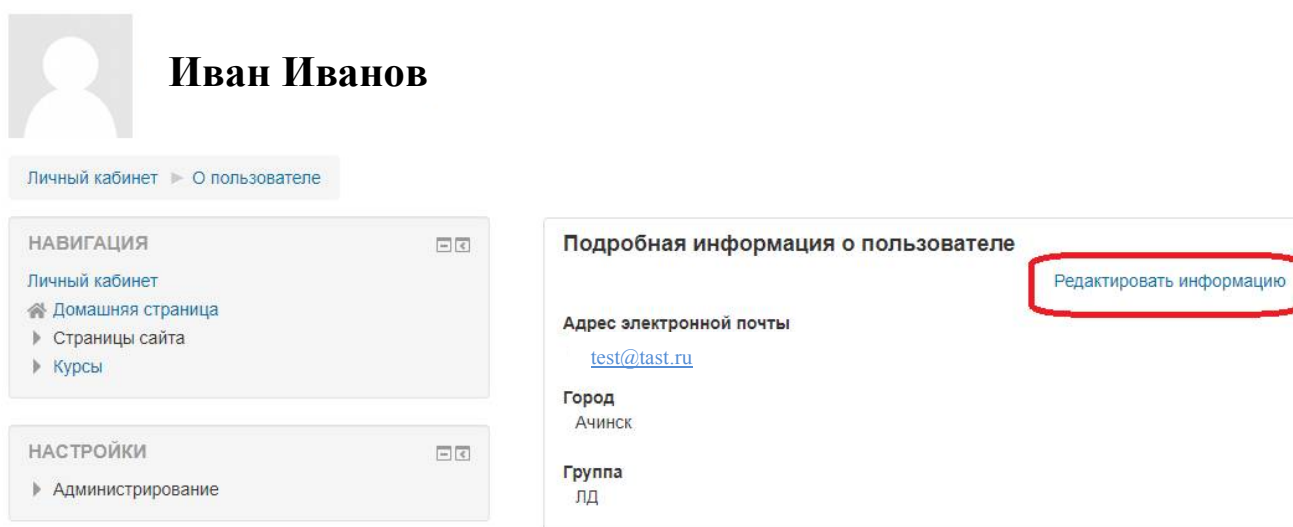
Если кто-то уже выбрал этот логин, то придется попробовать еще раз, используя другой.

Профиль пользователя – личная карточка

Все сведения о пользователе сайта содержатся в его личной карточке. Щелкнув на своей фамилии и имени справа вверху, можно просмотреть и изменить личную информацию пользователя выбрав «О пользователе».



Далее нажимаем «Редактировать информацию»



Редактируем информацию (если необходимо), можем загрузить Изображение пользователя. Не рекомендуется изменять логин и имя пользователя. Нажимаем «Обновить профиль»

Редактировать информацию


Логин [?]

Выберите метод аутентификации [?]

Учетная запись заблокирована

Создать пароль и уведомить пользователя

Пароль должен содержать символов - не менее 8, цифр - не менее 1, строчных букв - не менее 1, прописных букв - не менее 1, не менее 1 символов, не являющихся буквами и цифрами, например таких как *, - или #.

Новый пароль [?] 

Принудительная смена пароля

Имя *

Фамилия *

Адрес электронной почты *

Показывать адрес электронной почты [?]

Город

Выберите страну

Часовой пояс

Предпочитаемый язык

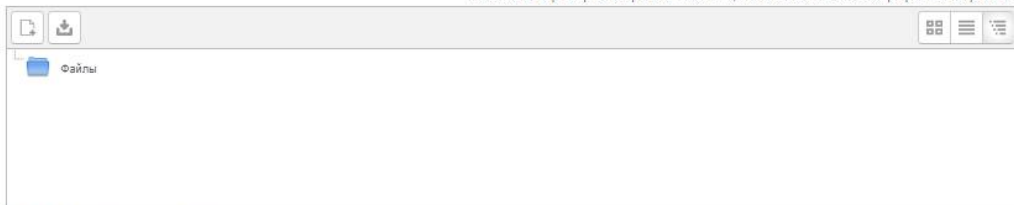
Предпочитаемая тема

Изображение пользователя

Текущее изображение

Новое изображение [?]

Максимальный размер новых файлов: 1000Мбайт, максимальное количество прикрепленных файлов: 1



Поддерживаемые типы файлов:

Файлы изображений из сети Интернет: .gif .jpe .jpeg .jpg .png .svg .svgz

Описание изображения

Дополнительная информация об имени

Интересы

Необязательное

Другие поля

Обновить профиль

Отмена

Роли пользователя

В Системе используется пять основных типов пользователей (5 основных ролей). Это администратор, ассистент, преподаватель, студент и гость. Каждый из них имеет определенные права на доступ в зависимости от контекста.

1. Администратор имеет права делать всё, что угодно, на всём сайте и во всех курсах.
2. Ассистент курса имеет права на просмотр курсов, на которые он зарегистрирован.
3. Преподаватель курса имеет права выступать в роли учителя в созданных администратором курсах, вносить изменения в курс на любом этапе его разработки, проводить обучение (проверку выполненных работ и др.). Преподаватель может участвовать в обсуждениях на форумах, в чате.
4. Студент имеет права на просмотр материалов курса и выполнение различного рода проверочных работ, также может принимать участие в обсуждениях на форумах, в чате, отправлять персональные сообщения другим участникам курса.
5. Гость имеет право только на чтение некоторых материалов.

Краткий обзор блоков

Образовательная среда Moodle имеет блочную структуру. В центральной части размещается содержание электронного курса. В левой колонке блоки - навигация и основное меню, а в правой - личные файлы, пользователи на сайте, последние значки, календарь и предстоящие события.

The screenshot displays the Moodle user interface. On the left is a 'Личный кабинет' (Personal Cabinet) block with a 'НАВИГАЦИЯ' (Navigation) section containing links to 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Страницы сайта', and 'Мои курсы'. The main area is a 'СВОДКА ПО КУРСАМ' (Course Summary) block showing a 'Шкала времени' (Time scale) and 'Курсы' (Courses) section with sorting options. On the right, there are several other blocks: 'ЛИЧНЫЕ ФАЙЛЫ' (Personal Files) showing no files; 'ПОЛЬЗОВАТЕЛИ НА САЙТЕ' (Users on Site) listing three users; 'ПОСЛЕДНИЕ ЗНАЧКИ' (Recent Activity) showing no activity; 'КАЛЕНДАРЬ' (Calendar) for April 2020; and 'ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ' (Upcoming Events) showing no events.

Блок «Навигация» включает в себя:

This is a close-up of the 'НАВИГАЦИЯ' (Navigation) block. It lists several items: 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Страницы сайта' (highlighted with a blue box), 'Блоги сайта', 'Значки сайта', 'Теги', 'Календарь', and 'Мои курсы'. Under 'Мои курсы', there are two course entries: 'Ад 2 курс УП МДК.02.03 Хирургические заболевания, ...' and 'Ад 2 курс МДК.02.03. Хирургические заболевания, тр...'.

1. «Домашняя страница» (Здесь отображаются все курсы преподавателя).

Доступные курсы

Сестринское дело в косметологии

Продолжительность обучения 288 ч. Стоимость 13 000 руб.

Функциональная диагностика

Продолжительность обучения 288 ч. Стоимость 13 000 руб.

2. «Страницы сайта».

2.1. Блоги сайта (В данной части образовательной среды пользователь имеет возможность: общения, читать, дискутировать в комментариях и т.п., с зарегистрированными пользователями ведущих блоги).

2.2. Теги (Позволяют присваивать записям блога ключевые слова, описывающие содержание записей. Теги позволяют категоризировать блог пользователя или записи блога и выполнять поиск блогов или записей блогов, интересующих пользователя. В поле тегов можно просмотреть все теги, присвоенные записям блога из списка, определить частоту использования того или иного тега и просмотреть записи блога, которым присвоен определенный тег).

3. «Мои курсы».

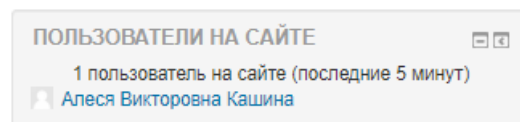
(В этом блоке перечислены элементы курса, которые доступны для просмотра и/или выполнения).

Блок «Основное меню».



Объявления сайта (Служит для рассылки всем пользователям информационных сообщений. Объявления в данном форуме размещает только администратор системы. Просматривать могут все пользователи).

Блок «Пользователи на сайте»



(Все пользователи, находящиеся в данный момент на сайте. После нажатия на имя появится страница с полными данными этого пользователя).

Блок «Календарь»



(Отображает предстоящие события, добавить событие может любой зарегистрированный пользователь. Для этого необходимо в блоке «Предстоящие события» выбрать «Новое событие...». В открывшемся окне необходимо: – в поле «Тип события» выбрать «Сайт»; – указать название события; – указать дату предстоящего события.

УПРАВЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫМ УЧЕБНЫМ КУРСОМ MOODLE

Режим редактирования

Кнопка «Редактировать» доступна только тем пользователям, у которых есть права редактировать и изменять материалы курса (администратору, преподавателю). Добавление ресурсов и интерактивных элементов осуществляется в режиме редактирования. В режим редактирования можно перейти и с помощью пункта меню Редактировать в блоке «Настройки» либо кнопки «Редактировать» в правом верхнем углу главной страницы курса.

УП МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность

Личный кабинет > Мои курсы > АД 2 курс УП МДК.02.03 Хирургические заболевания, ...

Режим редактирования

НАВИГАЦИЯ

- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Страницы сайта
- Мои курсы
 - АД 2 курс УП МДК.02.03 Хирургические заболевания, ...
 - Участники
 - Значки
 - Компетенции
 - Оценки
 - Общее
 - Тема 1
 - Тема 2
 - Тема 3
 - Тема 4
 - АД 2 курс МДК.02.03. Хирургические заболевания, тр...

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
 - Редактировать настройки
 - Режим редактирования**
 - Завершение курса
 - Пользователи
 - Фильтры
 - Отчеты
 - Настройка журнала оценок
 - Значки
 - Резервное копирование
 - Восстановить
 - Импорт
 - Очистка
 - Банк вопросов

В режиме редактирования можно изменить название Темы, наведя мышку на Тема 1 нажимаем на карандаш

Объявления

Тема 1

Тема 2

Редактировать название темы

Тема 2

Хирургические заболевания, ...

Вводим Лекция 1 и нажимаем Enter

Объявления

Нажмите «Escape» для отмены, «Enter» - при завершении

Лекция 1

Тема 2

получаем Лекция 1

Нажатие на кнопку «Завершить редактирование» соответственно закрывает этот режим.

УП МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность

Добавление элементов курсов и ресурсов

Зайдите на главную страницу созданного курса (щелкнуть по названию курса в списке доступных курсов). При создании курса в него автоматически включается только новостной форум. Moodle располагает большим разнообразием модулей (элементов курса), которые могут быть использованы для создания курсов любого типа.

В зависимости от содержания курса и концепции преподавания, создатель курса включает наиболее подходящие элементы и ресурсы, предоставляемые системой Moodle.

Пользователь может выбрать наиболее удобный ему способ добавления элементов, выбрав в блоке Настройки/Переключить способ добавления элементов.

Можно разделить инструменты (модули) Moodle для представления материалов курса на статические (ресурсы курса) и интерактивные (элементы курса).

К ресурсам относятся:

- *Гиперссылка* на файл или веб-страницу;
- *Книга* - лекция в виде книги с главами и подглавами. Может содержать медиа-файлы, а также большое количество текстовой информации. Предназначена: для отображения учебного материала по отдельным главам; в качестве справочника; как портфолио образцов студенческих работ;
- *Пакет IMS содержимого*;
- *Папка* - каталог из нескольких смежных файлов;
- *Пояснение* - позволяет помещать текст и графику на главную страницу курса. С помощью такой надписи можно пояснить назначение какой-либо темы, недели или используемого инструмента;
- *Страница* - предназначена для

К интерактивным элементам курса относятся:

- *Анкета* отобраны несколько типов анкет особенно полезных для оценки;
- *База данных*;
- *Видеоконференция BigBlueButton*;
- *Вики* делает возможной совместную групповую работу обучаемых над документами;
- *Внешнее приложение*;
- *Глоссарий* позволяет создавать и редактировать список определений, как в словаре;
- *Задание* позволяет преподавателю ставить задачи, которые требуют от студентов ответа в электронной форме (в любом формате) и дает возможность загрузить его на сервер. Элемент Задание позволяет оценивать полученные ответы;
- *Лекция* - строится по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами;
- *Опрос* для проведения быстрых опросов и

размещения текстовой информации небольшого объема;

• *Файл* - предназначен для добавления в электронный курс файлов различного формата. Чаще всего используется для добавления презентаций, аудио- и видеофайлов.

голосований;

• *Пакет SCORM*;

• *Семинар* - похож на элемент Задание, основным отличием от предыдущего элемента является возможность организовать взаимную оценку студенческих работ самими студентами;

• *Тест* позволяет создавать наборы тестовых заданий;

• *Форум* используется для организации дискуссии и группируются по темам;

• *Чат* система предназначена для организации дискуссий и деловых игр в режиме реального времени.

Добавить элемент или ресурс:

Личный кабинет > Мои курсы > АД 2 курс УП МДК.02.03 Хирургические заболевания, ...

Навигация

- Личный кабинет
- Домашняя страница
- Страницы сайта
- Мои курсы
 - АД 2 курс УП МДК.02.03 Хирургические заболевания, ...
 - Участники
 - Значки
 - Компетенции
 - Оценки
 - Общее
 - Тема 1
 - Тема 2
 - Тема 3
 - Тема 4
 - АД 2 курс МДК.02.03. Хирургические заболевания, тр...

Объявления

Тема 1

Тема 2

Тема 3

Завершить редактирование

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

Добавить элемент или ресурс

Добавить элемент или ресурс

Добавить элемент или ресурс

Добавить элемент или ресурс

ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

- Анкета
- База данных
- Вики
- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание
- Лекция
- Обратная связь
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат

РЕСУРСЫ

- Гиперссылка

Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеофайлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. «Задание» может быть использоваться и для ответов вне сайта, которые выполняются в автономном режиме (например, при создании предметов искусства) и не требуют представления в цифровом виде.

При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания или «продвинутыми» методами, такими как рубрики. Итоговая

Добавить

Отмена

Примечание:

В отрывшемся окне «Добавить элемент или ресурс», справа содержится информация, которая может помочь при работе с элементами или ресурсами.

Добавление элемента «Лекция»

Элемент «Лекция» строится по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами.

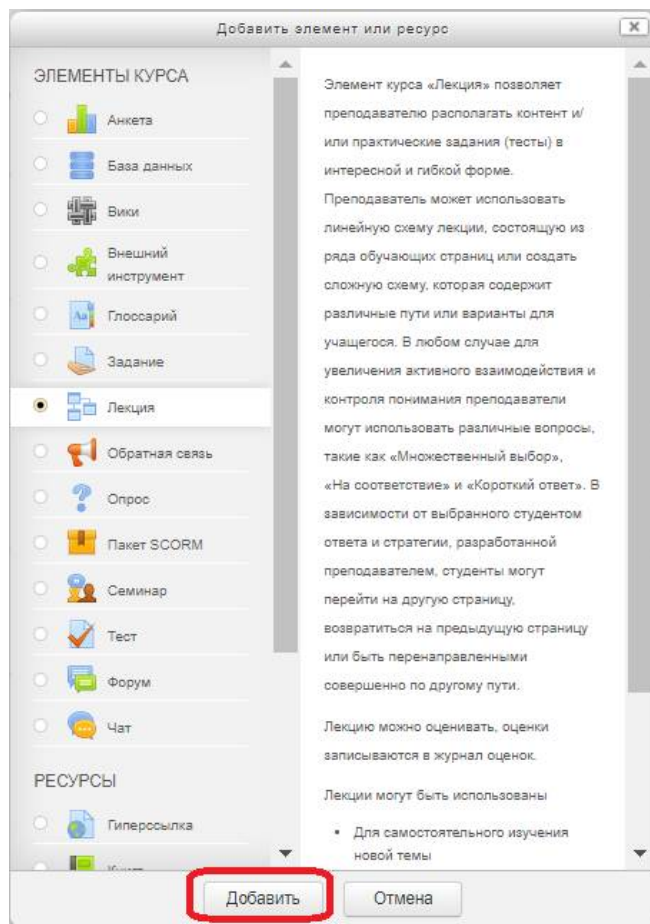
Лекция устроена таким образом, что позволяет, при известной настройке, автоматически переводить студента с одной страницы на другую в зависимости от степени усвоенности им материала.

В конце каждой страницы данной лекции предлагается ответить на вопросы, и обращение к следующей странице возможно только после успешного ответа.

Степень «успешности» настраивается преподавателем.

Для того чтобы добавить Лекцию, из открывшегося списка необходимо выбрать элемент курса «Лекция».

В открывшейся странице добавление Лекции нужно указать название лекции, решить «Отображать описание / вступление на странице курса» или нет и при необходимости изменить параметры, далее нажмите кнопку «Сохранить и показать».



Добавить Лекция в Тема 1

[▶ Развернуть всё](#)

▼ Общее

Название *

Описание



Отображать описание / вступление на странице курса

▼ Внешний вид

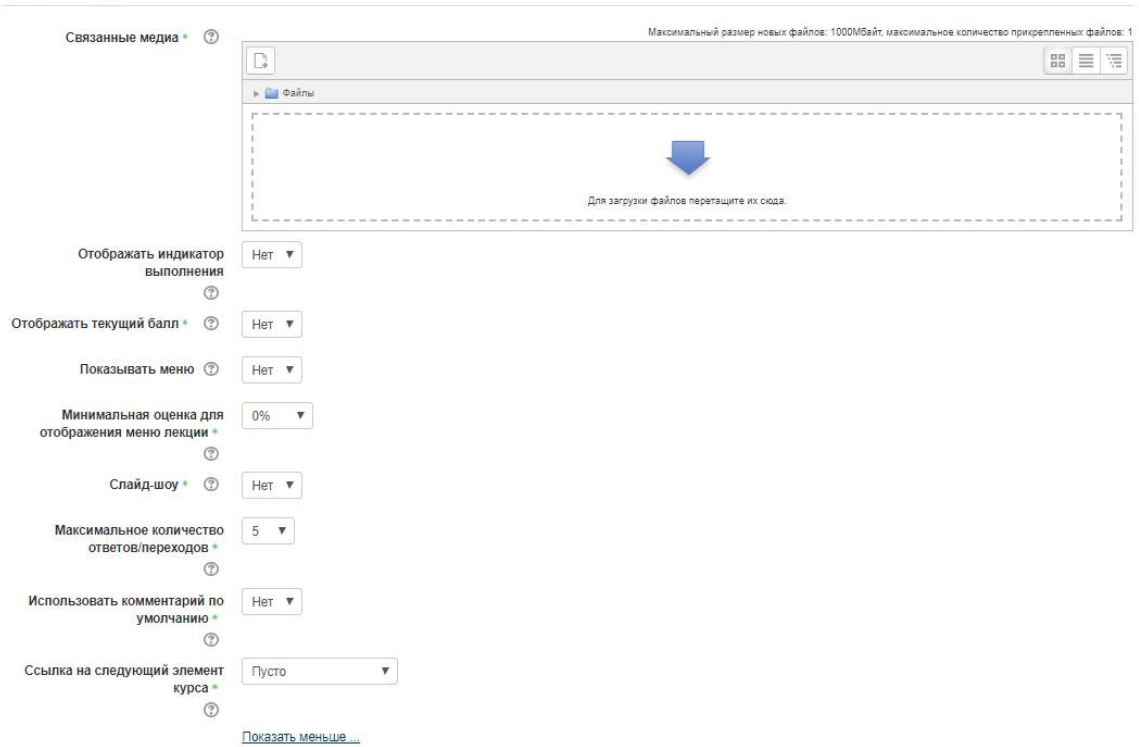
Отображать индикатор выполнения

Показывать меню

[Показать больше...](#)

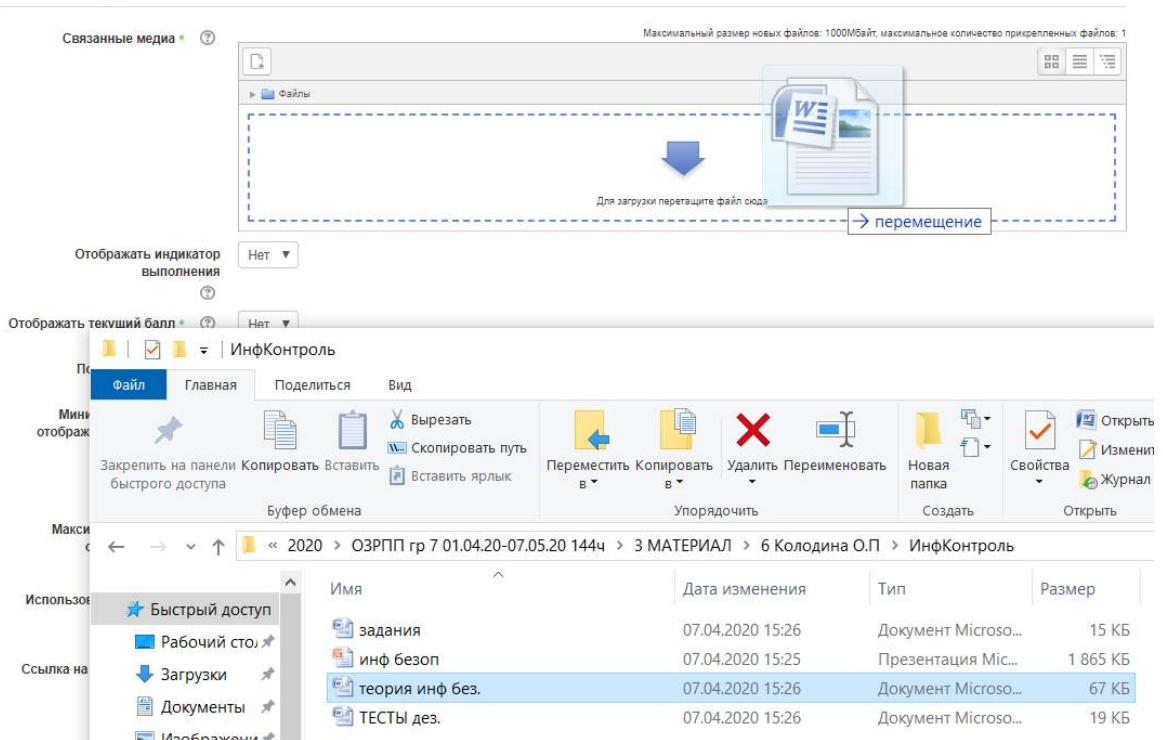


Внешний вид

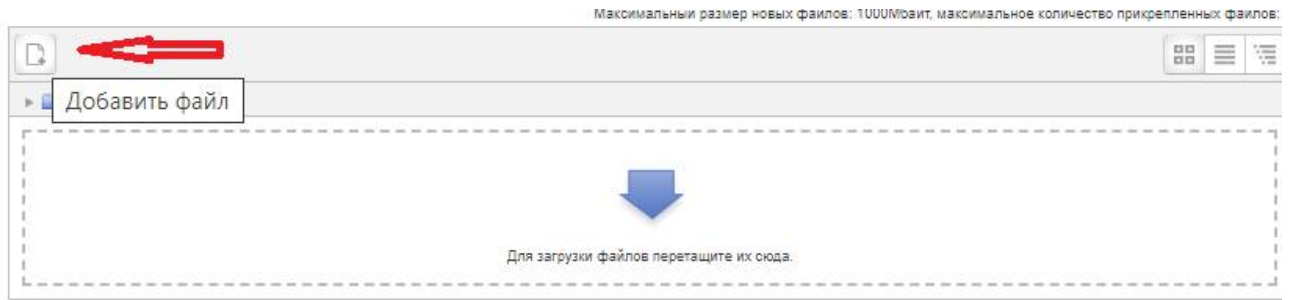


Файл загружаем двумя способами:
1 – перетаскиванием со своего ПК:

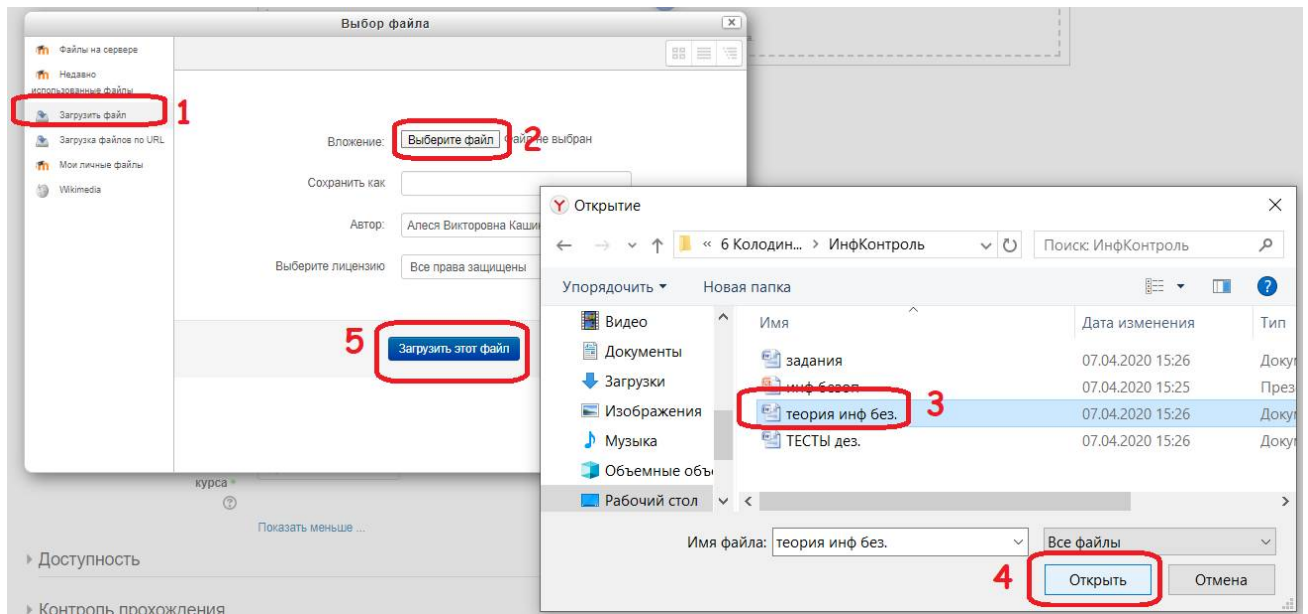
Внешний вид



2 – выполняем «Добавить файл»



Последовательно нажимаем «Загрузить файл» - «Выберите файл» - находим нужный – нажимаем «Открыть» - «Загрузить этот файл»

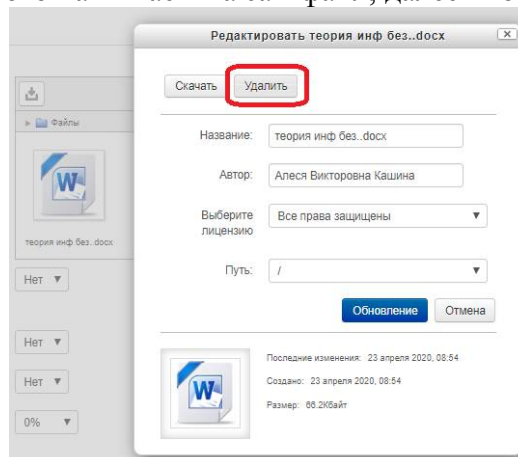


Результат видим

Внешний вид



Файл можно удалить, для этого нажимаем на сам файл, далее кнопка «Удалить»



Создание лекции.

В лекцию можно:

- Импортировать вопросы. Импорт производится из текстового файла, содержащего вопросы. Файл должен иметь определенный формат данных;
- Добавить кластер (используется для дополнительных вопросов);
- Добавить информационную страницу/оглавление раздела;
- Добавить страницу с вопросами.

Основной элемент лекции - это страница с вопросами. В начале страницы дается объяснение фрагмента учебного материала, а в конце страницы предлагаются вопросы для контроля усвоения этого фрагмента. Если на вопросы дается правильный ответ, загружается следующая страница лекции, иначе студенту предлагается еще раз прочитать плохо усвоенный фрагмент учебного материала.

Примечание:

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены «*», а значок «?» в разделах помогает лучше понять, что каждый элемент означает.

В лекции можно использовать следующие типы вопросов:

- Верно/неверно - предполагает только два варианта ответа «Верно» или «Неверно»;
- Короткий ответ - позволяет выбрать один ответ из двух;
- Множественный выбор - позволяет выбрать один или несколько правильных ответов из заданного списка;
- На соответствие - ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных;
- Числовой - похож на краткий ответ, только в качестве ответа студент должен ввести число;
- Эссе - необходимо в качестве ответа написать краткое эссе. Этот тип вопроса преподаватель оценивает вручную.

Преподаватель должен наполнить страницу некоторой информацией, которая обычно заканчивается вопросом.

В элементе «Ответ*» необходимо ввести правильный ответ на заданный вопрос, следующий элемент «Ответ» может иметь текстовое сопровождение (по желанию преподавателя), которое показывается при выборе ответа.

Так же с каждым ответом связан переход. По умолчанию, первый ответ переходит на следующую страницу лекции. Последующие ответы переходят на текущую страницу, таким образом, студенту показывается та же самая страница еще раз, в случае если он не выбрал первый ответ.

Также представляется возможным сделать страницу без ответов.

Студенту будет показана кнопка «Продолжить» вместо набора ответов.

После загрузки файла нажимаем «Сохранить и показать»

Название *

Описание

Отображать описание / вступление на странице курса

Внешний вид

Доступность

Контроль прохождения

Оценка

Общие настройки модуля

Ограничение доступа

Выполнение элемента курса

Теги

Компетенции

Выбираем «Добавить страницу с вопросом»

Лекция №1 «Инфекционная безопасность»

[Просмотр](#) [Редактировать](#) [Отчеты](#) [Оценить эссе](#)

[Свернуто](#) [Развернуто](#)

Что Вы хотите сделать в первую очередь?

[Импортировать вопросы](#)

[Добавить кластер](#)

[Добавить информационную страницу / оглавление раздела](#)

[← Объявления](#)

Выбираем тип вопроса и нажимаем «Добавить страницу с вопросом»

Лекция №1 «Инфекционная безопасность»

Выберите тип вопроса

Лекция №1 «Инфекционная безопасность»

Свернуть все

Создать страницу с вопросом типа «Верно/неверно»

Заголовок страницы * Лекция №1

Содержание страницы *



Внутрибольничная (нозокомиальная, госпитальная) инфекция — это любое клинически распознаваемое заболевание микробной этиологии, связанное с пребыванием, лечением, обследованием или обращением человека за медицинской помощью в ЛПУ, или инфекционное заболевание сотрудника вследствие его работы в данном учреждении.

Комментарий на правильный ответ

Ответ *



верно

Отзыв



Переход при правильном ответе:

Следующая страница

Баллы за правильный ответ

1

Комментарий на неправильный ответ

Ответ *



неверно

Отзыв



Переход при неправильном ответе

Текущая страница

Баллы за неправильный ответ

0

Сохранить страницу

Отмена

В режиме просмотра можем посмотреть результат

Лекция №1 «Инфекционная безопасность»

Просмотр Редактировать Отчеты Оценить эссе

Текущий балл отображается только для студентов. Чтобы протестировать текущий балл, зайдите как студент.

Внутрибольничная (нозокомиальная, госпитальная) инфекция — это любое клинически распознаваемое заболевание микробной этиологии, связанное с пребыванием, лечением, обследованием или обращением человека за медицинской помощью в ЛПУ, или инфекционное заболевание сотрудника вследствие его работы в данном учреждении.

неверно

верно

Отправить

Внесение изменений в текст лекции.

Можно редактировать страницы созданной лекции. Для этого:

1. Открыть лекцию.
2. Войти в режим редактирования (вкладка «Редактировать»).
3. Нажать кнопку редактирования, расположенную в заголовке нужной страницы.

Лекция №1 «Инфекционная безопасность» ?

Просмотр **Редактировать** Отчеты Оценить эссе

Свернуто Развернуто

Заголовок страницы	Тип страницы	Переходы	Действия
Лекция №1	Верно/неверно	Следующая страница Текущая страница	Добавить новую страницу...

Обновить страницу: Лекция №1

← Объявления

Перейти на... ▾

Изменение настроек лекции.

1. Откройте главную страницу курса и войдите в режим редактирования (кнопка «Редактировать настройки»).
2. Рядом с названием лекции появится кнопка редактирования, нажатие на которую открывает страницу, содержащую настройки лекции.

✦ Лекция 1

✦ Лекция №1 «Инфекционная безопасность»

✦ Тема 2

✦ Тема 3

Редактировать ▾

Редактировать ▾

Редактировать настройки

→ Переместить вправо

☞ Скрыть

🔄 Дублировать

👤 Назначить роли

✕ Удалить

Редактировать ▾

Добавление ресурса «Папка»

Папка позволяет преподавателю отображать несколько ресурсов курса вместе. Ресурсы могут быть разных типов, и они могут быть загружены за один раз, как сжатая папка, которая затем распаковывается, или они могут быть добавлены по одному в пустую папку на странице курса.

В режиме редактирования выбрать «Добавить элемент или ресурс» и выбираем «Папка».

Добавить элемент или ресурс

- Глоссарий
- Задание
- Лекция
- Обратная связь
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат

РЕСУРСЫ

- Гиперссылка
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка**
- Пояснение
- Страница
- Файл

Модуль «Папка» позволяет преподавателю отображать несколько смежных файлов в одной папке, уменьшая прокрутку на странице курса. Папка может быть загружена в ZIP-архиве и распакована для отображения; также можно создать пустую папку и загрузить в нее файлы.

Папка может быть использована для:

- серии файлов по одной теме, например, для отображения набора прошлых экзаменационных работ в формате PDF или набора файлов изображений для использования в студенческих проектах.
- обеспечения общего пространства на странице курса для загрузок материалов преподавателями (папка скрыта от студентов и только преподаватели могут ее видеть)

[Подробнее](#)

Добавить Отмена

Добавить Папка в Лекция 2

Развернуть всё

Общее

Название * Лекция 2

Описание



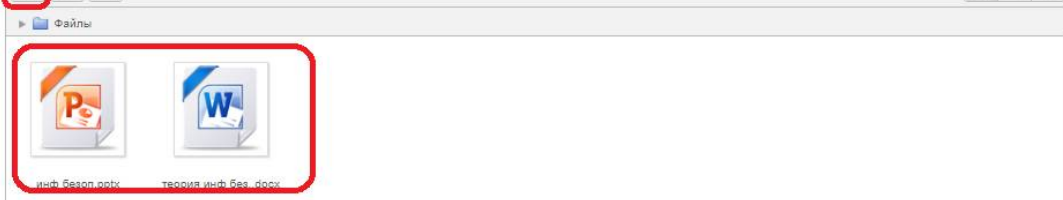
Отображать описание /
вступление на странице курса



Содержимое

Файлы

Максимальный размер для новых файлов: 1000Мбайт



Отображать содержимое папки

На отдельной странице



Вложенные папки отображать
развернутыми



Показать кнопку для скачивания
папки



Общие настройки модуля

Ограничение доступа

Выполнение элемента курса

Теги

Компетенции

Сохранить и вернуться к курсу

Сохранить и показать

Отмена

Лекция 2



инф безоп.pptx

теория инф без.docx

Скачать папку

Редактировать

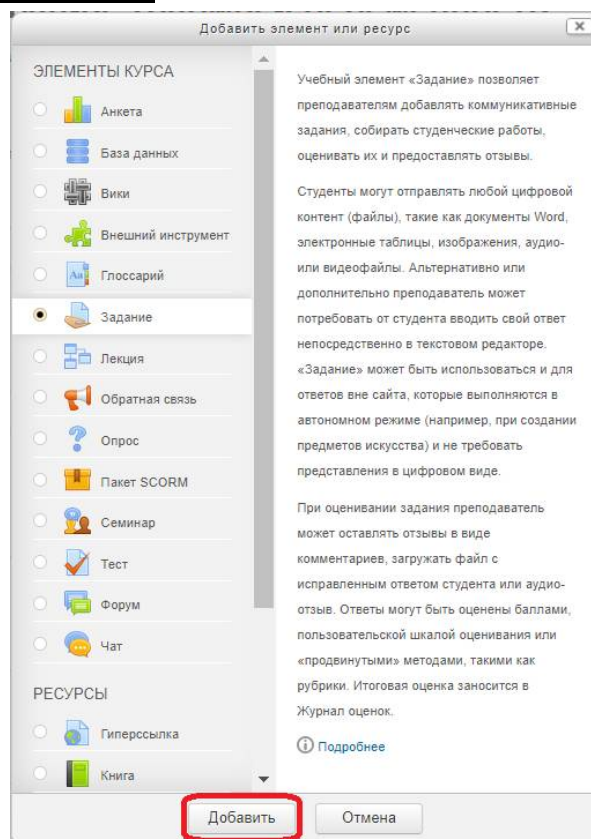
Добавление элемента «Задание»

Элемент «Задание» позволяет преподавателю ставить задачи, которые требуют от студентов подготовить ответ в электронном виде (в любом формате) и загрузить его в Moodle.

После проверки задания преподаватель может выставить оценку и написать рецензию на работу.

В режиме редактирования выбрать «Добавить элемент или ресурс», из открывшегося списка выбрать элемент курса «Задание».

В открывшейся странице добавление Задание нужно ввести тему задания и заполнить элемент «Описание» самым содержимым задания.



Далее нужно решить, «Отображать описание / вступление на странице курса» или нет.

Если вы соглашаетесь, то подтвердите свое решение постановкой «Галки» и описание будет отображаться на странице курса под ссылкой на ресурс или элемента курса.

В элементе «Дополнительные файлы», после подробного описания задания в элементе «Описание», преподаватель может загрузить любой тип файла, являющийся дополнением к заданию (таблицы, диаграммы, рисунки, схемы и т.п.)



Элемент «Разрешить выполнение задания с» отражает возможность назначить время «открытия» задания с определенной датой и в определенное время. Если дата установлена, то студенты не смогут отправить свои ответы до указанной даты. Если дата не установлена, то студенты могут представлять свои ответы сразу.

Элемент «Последний срок сдачи» отражает возможность назначить время «закрытия» задания с определенной датой и в определенное время. Ответы, отправленные после этой даты, будут помечены как просроченные.

Для предотвращения отправки ответов после определенной даты - установите значения в элементе «Запретить отправку с». В свою очередь элемент «Запретить отправку с» означает, что ответы не будут приниматься после этой даты с отсрочкой.

Если около элемента «Всегда показывать описание» отсутствует «галка», то студенты не смогут видеть описание задания до даты, заданной параметром элемента «Разрешить выполнение задания с».

▼ Доступно

Разрешить выполнение задания с 23 апреля 2020 00:00 Включить

Последний срок сдачи 30 апреля 2020 00:00 Включить

Запретить отправку с 23 апреля 2020 09:36 Включить

Напомнить мне о завершении оценивания 7 мая 2020 00:00 Включить

Всегда показывать описание

Элемент «Типы предоставления ответов» - дает право преподавателю разрешить студенту производить Ответ в виде текста или Ответ в виде файла.

• Ответ в виде текста - означает, что студент может вводить текст, прямо в редактор, в качестве своего ответа, этот вариант задания предусматривает внесение текста в режиме онлайн. Также и оценивать ответы можно в режиме онлайн, вносить изменения и комментарии;

• Ответ в виде файла - означает, что студент может загрузить файл в качестве своего ответа. Тип файла определяется преподавателем. Это может быть эссе в виде документа MS Word, презентация в виде PowerPoint, таблица в формате MS Excel и т.д.

Элемент «Лимит слов» определяет максимальное количество слов, которое может содержать ответ студента.

Элемент «Максимальное число загружаемых файлов» определяет, сколько студент сможет загрузить файлов для ответа.

А элемент «Максимальный размер файла» определяет ограничения значением размер загружаемого студентами файла.

▼ Типы представлений ответов

Типы представлений ответов Ответ в виде текста Ответ в виде файла

Лимит слов Включить

Максимальное число загружаемых файлов 20

Максимальный размер файла Максимальный размер загружаемого файла для уровня «Сайт» (1000Мбайт)

Допустимые типы файлов

Ничего не выбрано

В раздел «Типы отзывов» представлены основные элементы типов оценивания преподавателем полученных ответов.

Элемент «Отзыв в виде комментария» обозначает, что преподаватель сможет прокомментировать каждый ответ. В свою очередь, если выбран элемент «Отзыв в виде комментария» активируется элемент «Встроенный комментарий», при выборе параметра «Да», во время оценивания, текст ответа будет скопирован в поле комментария обратной связи, что позволит преподавателю легче встраивать комментарий (можно выделять комментарии другим цветом) или редактировать исходный текст.

Элемент «Отзыв в виде файла» обозначает, что преподаватель при оценивании задания сможет загрузить файлы с отзывом. Эти файлы могут быть помеченным ответом студента, письменным отзывом.

Элемент «Ведомость с оценками» обозначает, что преподаватель получит возможность скачать и загрузить ведомость с оценками студентов в процессе оценивания задания.

▼ Типы отзывов

Типы отзывов Отзыв в виде комментария Аннотирование PDF Ведомость с оценками Отзыв в виде файла

Встроенный комментарий

Раздел «Параметры ответа».

Выбираем в элементе «Требовать нажатия кнопки «Отправить»»- параметр «Да», т.е. студент должен будет нажать на кнопку «Отправить», чтобы сообщить о завершении редактирования своего ответа. Если этот параметр изменяется со значения «Нет» на значение «Да», то студенческие ответы будут рассматриваться как окончательные.

Элемент «Требовать, чтобы студенты принимали условия предоставления ответов» оставляем параметр по умолчанию - «Нет».

В элементе «Разрешить новые попытки» определяются, каким образом будут разрешены новые попытки представления студентом своей работы. Есть возможность выбрать следующие параметры:

- Никогда - студент не может повторно представить работу;
- Вручную - преподаватель может разрешить студенту повторно представить работу;
- Автоматически (до проходной оценки), пока не достигнута проходная оценка - повторное представление студентом работы разрешается автоматически, пока студент не достигнет значения оценки, установленного для этого задания в Журнале оценок (раздел Категории и элементы оценки).

Элемент «Максимальное количество попыток» обозначает количество попыток представления работы, которое может сделать студент. После этого количества сделанных попыток студент не может представить ответ на задание.

При этом если выше выставлен параметр «Никогда» данный параметр элемента не редактируется и остается по умолчанию «Неограничено».

▼ Параметры ответа

Требовать нажатия кнопки «Отправить»	Нет ▼
Требовать, чтобы студенты принимали условия предоставления ответов	Нет ▼
Разрешать новые попытки	Никогда ▼
Максимальное количество попыток	Неограничено ▼

Следующим разделом настроек «Задания», является раздел «Настройки представления работ группы».

Элемент «Групповой ответ студентов» определяет, что если выбирается параметр «Да», то студенты будут разделены на группы по умолчанию или определенные потоки. Ответ группы может быть распределен между членами группы. При этом все члены группы будут видеть изменения в представленных ответах.

▼ Настройки представления работ группы

Групповой ответ студентов	Нет ▼
---------------------------	-------

Далее настраиваем раздел «Уведомления».

Элемент «Уведомить преподавателя об отправке ответов» заключается в том, что преподаватель получает сообщения каждый раз, когда студенты отправят ответы на задание — ранее указанного срока, вовремя или позже, а так же элемент «Уведомлять преподавателя о дате закрытия задания», позволяющий преподавателю получить специальное сообщение, если студенты отправят свои ответы позже указанного срока.

Элемент «Значение по умолчанию» для «Сообщить студентам» устанавливает по умолчанию в форме оценивания флажок в поле «Сообщить студентам».

Уведомления

Уведомить преподавателей об отправке ответов	Нет ▼
Уведомлять преподавателей об отправках ответов после последнего срока сдачи	Нет ▼
Значение по умолчанию для «Сообщить студентам»	Да ▼

Раздел «Оценка» содержит следующие важные элементы:

Элемент «Оценка» - позволяет выбрать тип оценивания, который будет использован для этого активного элемента. Если выбрана «шкала», то можно выбрать нужную шкалу в выпадающем списке. При использовании оценивания в «баллах» регулируется максимальная оценка, доступная для этого элемента.

Элемент «Метод оценивания» предлагает выбрать метод оценивания, который будет использован для подсчета оценок в заданном контексте. Варианты:

- «Простое непосредственное оценивание»;
- «Справочник оценщика»;
- «Рубрика».

Для отключения передового метода оценивания и возврата к стандартному механизму, выберите «Простое непосредственное оценивание».

Элемент «Категории оценки» не содержит выбора и определяет категорию в журнале оценок, в которой размещаются оценки этого активного элемента.

Элемент «Оценивание вслепую» обозначает то, что имя студента скрывается от преподавателя, поэтому оставляем значение по умолчанию - «Нет».

Если элемент «Использовать поэтапное оценивание» включен, параметр «Да», оценки пройдут через ряд этапов процесса оценивания, прежде чем станут доступны студентам. Это позволит провести несколько циклов оценивания, а затем одновременно опубликовать оценки для всех студентов.

Элемент «Использовать закрепленных оценщиков» обозначает то, что оценщики могут быть закреплены за конкретными студентами, в том случае, если элемент «При использовании поэтапного оценивания» является включенным.

Оценка

Оценка ?	Тип	Балл ▼
	Шкала	Default competence scale ▼
	Максимальная оценка	100
Метод оценивания ?		Простое непосредственное оценивание ▼
Категория оценки ?		Без категории ▼
Проходной балл ?		
Оценивание вслепую ?		Нет ▼
Использовать поэтапное оценивание ?		Нет ▼
Использовать закрепленных оценщиков ?		Нет ▼

В разделе «Общие настройки модуля» преподаватель должен обратить внимание на элемент «Доступность», параметры которого можно поменять с «Показать» на «Скрыть» (аналог значка «Глаз» при включении режима редактирования при каждом элементе или ресурсе курса) который скрывает данный элемент «Задание» от глаз студентов.

Элемент «Идентификатор» обозначает установку идентификационного номера, обеспечивающего способ идентифицировать элемент курса при вычислении оценки. Если элемент не участвует в вычислении оценки, тогда поле идентификационный номер можно оставить пустым.

Элемент «Групповой режим». В данном элементе автоматически выстраивается параметр «Нет групп», т.к. в настройках самого курса (в разделе «Группы» и в элементе «Групповой режим») был выбран параметр «Нет групп».

Элемент «Поток» является безвыборным и параметр у него всегда один - «Пусто».

Общие настройки модуля

Доступность ?

Идентификатор ?

Групповой режим ?

Поток ?

Можно сделать настройки для элемента «Ограничение доступа» и «Выполнение элемента курса»

Ограничение доступа

Ограничения доступа

Выполнение элемента курса

Отслеживание выполнения ?

Требуется просмотр Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным

Требуется оценка ? Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента

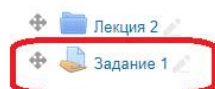
Студент должен представить ответ на задание, чтобы завершить его

Планируется выполнение до ? Включить

После завершения редактирования всех настроек нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».

После автоперезагрузки откроется окно с курсом, где будет отображен созданный элемент «Задание».

Лекция 2



Редактировать

Редактировать

Редактировать

Проверка элемента «Задание».

ДО АМТ Русский (ru) Евгения Комаренко

Скорая и неотложная помощь

Личный кабинет > Курсы > Дополнительные профессиональные программы професси... > СНГ252 > УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодейс... > Промежуточная аттестация по УМ 1

Промежуточная аттестация по УМ 1

Уважаемые слушатели, Вам необходимо:

- 1) скачать "Файл-шаблон Промежуточной аттестации по УМ 1" и сохранить его на свой ПК.
- 2) открыть "Файл-шаблон Промежуточной аттестации по УМ 1" и внести свою ФИО полностью.
- 3) дать ответ на каждый вопрос в третьем столбце ("ОТВЕТ") - всего 7 вопросов.
- 4) сохранить "Файл-шаблон Промежуточной аттестации по УМ 1" и прикрепить его к заданию для отправки на проверку.

[Файл-шаблон Промежуточной аттестации по УМ 1.docx](#)

Резюме оценивания

Участники	6
Ответы	5
Требуют оценки	2

[Просмотр всех ответов](#) [Оценка](#)

◀ 3 Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности Перейти на... 1 Информационная безопасность и инфекционный контроль ▶

Промежуточная аттестация по УМ 1

Действия оценивания

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде файла	
<input type="checkbox"/>		Александра Клинова	asya.klinova1998@mail.ru	2 Ответы для оценки	<input type="text" value=""/>	Оценка	Редактировать	Суббота, 18 апреля 2020, 21:22	Файл-шаблон Промежуточной аттестации по УМ 1.docx
<input type="checkbox"/>		Богдан Пальмин	89233588748@mail.ru	1 Ответы для оценки	Оценено 90,00	Оценка	Редактировать	Среда, 15 апреля 2020, 16:08	Файл-шаблон Промежуточной аттестации по УМ 1.docx
<input type="checkbox"/>		Екатерина Тищенко	katrinkawww@mail.ru	3 Нет ответа на задание	<input type="text" value=""/>	Оценка	Редактировать	-	-

1 – Задание оценено, оценка стоит

3 – Задание не выполнено

2 – Задание выполнено, нет оценки. Нужно скачать Файл-шаблон и проверить его

ЗЫВОВ

Евгения Комаренко

Просматриваем, оцениваем

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Статус	Оценка	Редактировать	Последнее изменение (ответ)	Ответ в виде файла	
<input type="checkbox"/>		Александра Клинова	asya.klinova1998@mail.ru	Ответы для оценки	88	Оценка	Редактировать	Суббота, 18 апреля 2020, 21:22	Файл-шаблон Промежуточной аттестации по УМ 1.docx

Ниже пролистываем и нажимаем «Сохранить все оценки»

Виталий Викторович Спрукуль vitajumb@mail.ru

Оценки
Оценено 90,00 / 100,00

Оценка

Редактировать

Вторник, 14 апреля 2020, 23:00

Файл-шаблон Промежуточной аттестации по УМ 1.docx

Сообщить студентам Да

Сохранить все оценки

Промежуточная аттестация по УМ 1

Уважаемые слушатели, Вам необходимо:

- 1) скачать "Файл-шаблон Промежуточной аттестации по УМ 1" и сохранить его на свой ПК.
- 2) открыть "Файл-шаблон Промежуточной аттестации по УМ 1" и внести свою ФИО полностью.
- 3) дать ответ на каждый вопрос в третьем столбце ("ОТВЕТ") - всего 7 вопроса.
- 4) сохранить "Файл-шаблон Промежуточной аттестации по УМ 1" и прикрепить его к заданию для отправки на проверку.

Быстрая оценка

Оценки сохранены

Продолжить

«Продолжить» – если оцениваем еще работы. Иначе возвращаемся и смотрим изменение картины

Промежуточная аттестация по УМ 1

Уважаемые слушатели, Вам необходимо:

- 1) скачать "Файл-шаблон Промежуточной аттестации по УМ 1" и сохранить его на свой ПК.
- 2) открыть "Файл-шаблон Промежуточной аттестации по УМ 1" и внести свою ФИО полностью.
- 3) дать ответ на каждый вопрос в третьем столбце ("ОТВЕТ") - всего 7 вопроса.
- 4) сохранить "Файл-шаблон Промежуточной аттестации по УМ 1" и прикрепить его к заданию для отправки на проверку.

[Файл-шаблон Промежуточной аттестации по УМ 1.docx](#)

Резюме оценивания

Участники	6
Ответы	5
Требуют оценки	0

Просмотр всех ответов

Оценка

Все работы Оценены.

Добавление элемента «Тест»

Основным средством контроля результатов дистанционного обучения являются тесты.

Поэтому преподавателю необходимо уметь создавать тесты в системе Moodle и включать их в электронные курсы.

Любой тест в Moodle создается на основе Банка вопросов (специальной базе данных). То есть прежде, чем создавать тест нужно наполнить банк данных вопросами для этого теста.

Создание банка тестовых вопросов

Преподавателю прежде чем вносить вопросы необходимо создать категорию для своих вопросов. В разделе «Управление курсом» блока «Настройки» на главной странице курса выбрать «Категории».

По умолчанию категория всегда это название дисциплины. Но если нам необходимо создать вопросы не по всей дисциплине, а по конкретным темам, то добавляем новые категории:

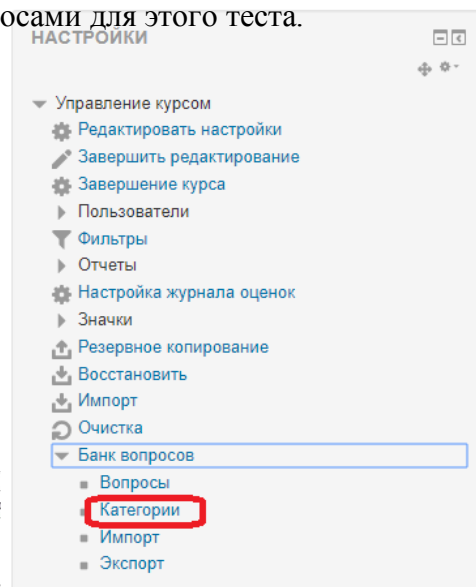
▼ Добавить категорию

Родительская категория ⓘ По умолчанию для АД 2 курс УП МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременн...

Название * тема 1

Информация о категории

Добавить категорию



В разделе «Управление курсом» блока «Настройки» на главной странице курса выбрать «Банк вопросов», далее «Вопросы».

По умолчанию категория – название дисциплины, если нужно меняем ее и нажимаем «Создать новый вопрос»

Банк вопросов

Выберите категорию:

тема 1

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам...

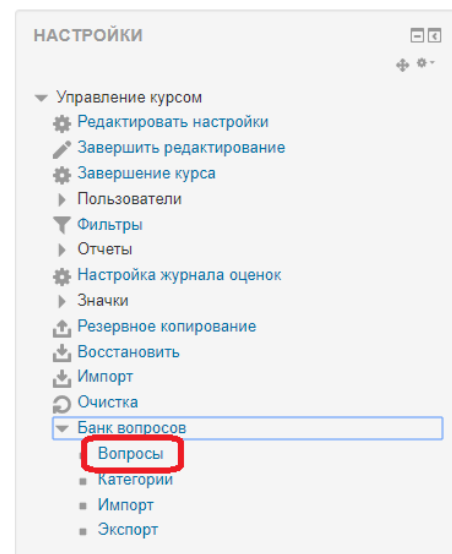
Отображать текст вопроса в списке вопросов

Параметры поиска ▼

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...



Открывается страница редактирования вопросов.

В Moodle используется несколько типов вопросов в тестовых заданиях:

- Множественный выбор (студент выбирает ответ на вопрос из нескольких предложенных ему вариантов, причем вопросы могут предполагать один или сразу несколько правильных ответов);
- Верно/Неверно (ответ на вопрос, студент выбирает между двумя вариантами «Верно» и «Неверно»);
- На соответствие (каждому элементу ответов первой группы нужно сопоставить элемент ответов второй группы);
- Короткие ответы (ответом на вопрос является слово или короткая фраза, допускается несколько правильных ответов с различными оценками);
- Числовой (то же, что и короткий ответ, только на выполнение вычислительных операций, числовой ответ может иметь заданный интервал предельно допустимой погрешности отклонения от правильного значения);
- Вычисляемый (такой вопрос предлагает вычислить значение по формуле. Формула является шаблоном, в который при каждом тестировании подставляются случайные значения из указанных диапазонов);
- Вложенные ответы, embedded answers (представляют собой текст, непосредственно в который вставляются короткие ответы, числовые ответы или множественный выбор, как в «рабочей тетради»);
- Эссе (студент кратко излагает свой взгляд на рассматриваемую проблему).

Формы для создания вопросов

Тестовые задания создаются путем заполнения полей в специальных формах, которые зависят от типа используемого в задании вопроса.

Форма любого типа вопроса содержит следующие поля.

1. Категория – при необходимости можно изменить категорию, в которой будет создан вопрос (по умолчанию указана категория, выбранная перед нажатием кнопки «Создать новый вопрос»).

2. Название вопроса – данное поле при просмотре созданного вопроса видит только преподаватель. Используется, чтобы ориентироваться в списке вопросов, хранящихся в базе данных.

3. Текст вопроса - это формулировка вопроса. Для содержания используется встроенный редактор, поэтому можно форматировать текст формулировки, вставлять списки, таблицы, рисунки (если загружены на сервер, см. общую инструкцию или инструкцию по работе с текстовыми полями).

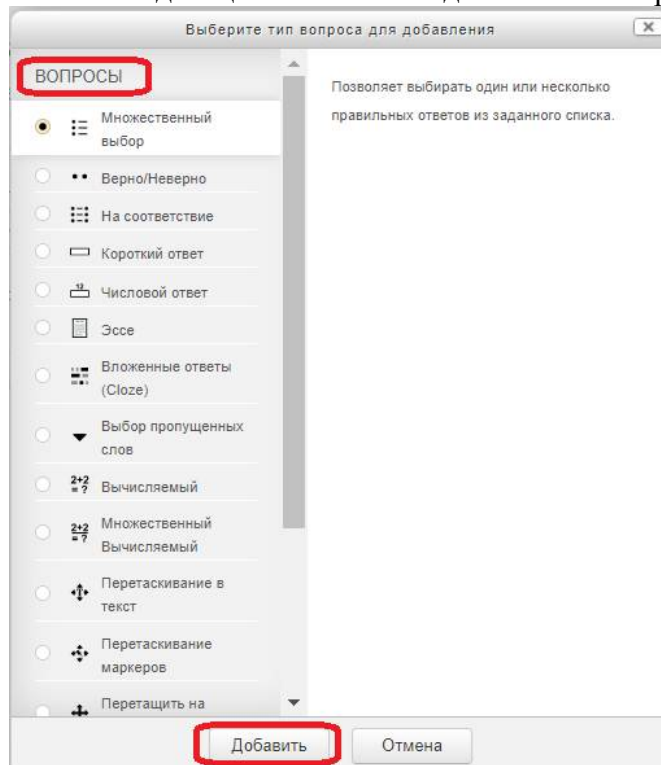
4. Балл по умолчанию (данного поля нет в форме вопросов «Вложенные ответы») - указывается количество баллов, которые получит студент при 100% правильном ответе на вопрос. По умолчанию указан 1 балл. Распределение баллов также производится при создании собственно теста, поэтому обычно значение в данное поле не изменяют.

5. Общий отзыв к вопросу - текст, который будет показан студенту после того, как он ответит на вопрос. Общие отзывы можно использовать для получения студентами дополнительных знаний во время прохождения теста, размещая в них ссылки на источники информации. В отличие от отзыва на вариант ответа, который зависит от типа вопроса и того, как студент ответил на вопрос, общий отзыв показывается всем студентам. Отображение студентам общего отзыва регулируется при помощи одного из пунктов «Студенты могут видеть:» на странице редактирования теста.

6. Штраф за каждую неправильную попытку – определяет, какая часть набранных баллов будет вычитаться при правильном ответе на вопрос после нескольких неправильного ответа на него. Это важно, только если студенту позволено отвечать несколько раз на один вопрос в течении одной попытки (режимы теста «обучающий» или «интерактивный с несколькими попытками»). Штраф должен быть числом от 0 до 1. Штраф, равный «1», означает, что студент должен правильно ответить с первого раза, чтобы получить за него баллы. Соответственно штраф, равный «0», означает, что штрафных вычетов не будет. Остальные поля формы варьируются в зависимости от типа вопроса. Рассмотрим создание некоторых, наиболее часто используемых, типов тестовых вопросов.

Множественный выбор

В форме Банк вопросов в выпадающем списке «Создать новый вопрос» выбираем:



Значение основных полей было рассмотрено выше.

Добавление вопроса «В закрытой форме (множественный выбор)» ⊕

Общее ▶ Развернуть всё

Категория: тема 1

Название вопроса *

Текст вопроса *

Балл по умолчанию * 1

Специфические параметры: Один или несколько ответов?

Один или несколько ответов? Только один ответ Допускается несколько ответов Только один ответ

Случайный порядок ответов ?

Нумеровать варианты ответов? a., b., c., ...

- Только один ответ – студент сможет выбрать только один ответ при ответе на вопрос, установив переключатель в одном из кружочков.

- Допускается несколько ответов – студент сможет выбрать несколько ответов, установив флажок в одном, нескольких или всех квадратиках.

Случайный порядок ответов позволяет перемешивать ответы в случайном порядке при каждой новой попытке.

Нумеровать варианты ответов? - определяет знаки при нумерации ответов на вопрос. По умолчанию выбраны строчные буквы латинского алфавита. Можно изменить на заглавные буквы, арабские или римские цифры или отказаться от нумерации ответов.

Ответы По умолчанию предлагается 5 вариантов ответов, при желании можно добавить еще (кнопка «Добавить еще 3 варианта ответов»).

▼ Ответы

«Один или несколько ответов» — сколько правильных ответов содержится в тестовом задании. Каждый вариант ответа состоит из самого ответа, его оценки и комментария.

Вопросы на соответствие

В форме Банк вопросов в выпадающем списке «Создать новый вопрос» выбираем:

После основных полей предлагается установить соответствия.

Каждое соответствие объединяется в группу Вопрос 1, Вопрос 2, Вопрос 3, при желании количество групп соответствий можно увеличить, нажав на кнопку «Добавить 3 вопроса».

В каждой группе соответствий нужно записать вопрос и соответствующий ему ответ.

▼ Ответы

Доступные варианты Вы должны указать по меньшей мере два вопроса и три ответа. Вы можете включить дополнительные неправильные ответы, создав ответ на пустой вопрос. Записи, где и вопрос и ответ пустые, будут игнорироваться

Вопрос 1

Вопрос 2

Ответ

Короткий ответ

В форме Банк вопросов в выпадающем списке «Создать новый вопрос» выбираем:

Выберите тип вопроса для добавления

ВОПРОСЫ

- Множественный выбор
- Верно/Неверно
- На соответствие
- Короткий ответ
- Числовой ответ
- Эссе
- Вложенные ответы (Cloze)
- Выбор пропущенных слов
- Вычисляемый
- Множественный Вычисляемый
- Перетаскивание в текст
- Перетаскивание маркеров
- Перетащить на

Позволяет вводить в качестве ответа одно или несколько слов. Ответы оцениваются путем сравнения с разными образцами ответов, в которых могут использоваться подстановочные знаки.

Добавить Отмена

Поскольку ответ студент должен будет ввести самостоятельно с клавиатуры, в подобных вопросах необходимо предусмотреть все возможные варианты правильной формулировки ответа.

Составитель теста записывает все возможные варианты в поле «Вариант ответа».

Нужно назначить оценку за каждый правильный вариант, если он частично правильный, то значение оценки можно поставить ниже 100 %.

По умолчанию предлагается заполнить три варианта ответа, однако это число может быть увеличено (кнопка «Добавить 3 варианта ответа»).

Чувствительность к регистру Нет, регистр не имеет значения

Правильные ответы Вам необходимо указать хотя бы один возможный ответ. Пустые ответы не будут использоваться. Символ «*» можно использовать в качестве шаблона, соответствующего любым символам. Первый подходящий ответ будет использоваться для определения оценки и отзыва.

Ответы

Вариант ответа 1 Оценка Пусто

Отзыв

Создание теста

Для создания теста необходимо:

1. Перейти в режим редактирования (если он еще не включен)
2. В нужной теме (разделе) курса нажать «Добавить элемент или ресурс»
3. Выбрать элемент «Тест» и нажать кнопку «Добавить»
4. Заполнить поля с настройками теста. Здесь нужно определить будет ли тест иметь какие-либо ограничения по времени, сколько вопросов будет отображаться на одной странице, случайный или не случайный порядок этих вопросов, сколько попыток будет предоставлено каждому тестируемому, какие методы оценивания будут применяться и прочие параметры. О значении каждого параметра можно узнать, нажав знак вопроса возле этого параметра.

преподавателю создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ, Числовой.

Можно создать тест с несколькими попытками, с перемешивающимися вопросами или случайными вопросами, выбирающимися из банка вопросов. Может быть задано ограничение времени.

Каждая попытка оценивается автоматически, за исключением вопросов Эссе, и оценка записывается в журнал оценок.

Можно выбрать, будут ли подсказки, отзывы и правильные ответы и когда они будут показаны студентам.

Тесты могут быть использованы

- В экзаменах курса
- Как мини-тесты для прочитанных заданий или в конце темы
- В итоговом экзамене, используя вопросы из промежуточных экзаменов
- Для обеспечения немедленного отзыва о работе
- Для самооценки

[Подробнее](#)

Добавить Отмена

В элементе «Вступление» желательно (на усмотрение преподавателя) ввести описание для студентов/учащихся о том, сколько вопросов в тесте, как он оценивается (диапазон баллов), как результаты повлияют или не повлияют на итоговые оценки и т.п.

Далее нужно решить, «Отображать описание / вступление на странице курса» или нет. Если вы соглашаетесь, то подтвердите свое решение постановкой «Галки» и вступление будет отображаться на странице курса под ссылкой на ресурс или элемента курса.

Добавить Тест в Тема 3

Общее

Название *

Вступление

Отображать описание / вступление на странице курса

В разделе «Синхронизация» можно задать лимит времени на выполнение теста, и период времени, в который его можно пройти.

Элемент «Начало тестирования» позволяет указать дату и время, когда данный тест открывается, т.е. становится доступным для прохождения.

Элемент «Окончание тестирования» позволяет указать дату и время, когда данный тест закрывается, т.е. перестает быть доступным для прохождения.

А в элементе «Ограничение времени» можно установить продолжительность выполнения теста.

Элемент «При истечении времени» определяет, что произойдет, если студент не отправит попытку теста до истечения заданного времени. Если студент в это время активно работает над тестом, то таймер обратного отсчета всегда будет автоматически отправлять его попытку. Но если студент вышел из системы, то этот параметр определяет, что произойдет.

В элементе «Льготный период времени» преподаватель может добавить продолжительность дополнительного времени. В случае если время истекло и выбран параметр «Разрешить отправку в льготный период, но не изменять любые ответы».

▼ Синхронизация

Начало тестирования ?	23	▼	апреля	▼	2020	▼	10	▼	38	▼	<input type="checkbox"/>	Включить
Окончание тестирования	23	▼	апреля	▼	2020	▼	10	▼	38	▼	<input type="checkbox"/>	Включить
Ограничение времени ?	0		мин.	▼							<input type="checkbox"/>	Включить
При истечении времени ?	Открытые попытки отправляются автоматически ▼											
Льготный период отправки. ?	1		дн.	▼							<input checked="" type="checkbox"/>	Включить

В разделе «Оценка» задаются параметры выставления баллов за тест.

Элемент «Количество попыток» определяет количество попыток, т.е. сколько раз можно пройти тест. Если тест проверочный, рекомендуется установить 1 попытку. Есть возможность задать и другое число попыток.

А в элементе «Метод оценивания» задается критерий конечного балла студента. После нескольких попыток прохождения теста студент может получить разный результат, набрать разное количество баллов. Для расчета итоговой оценки могут использоваться следующие методы:

- высшая оценка (выставляется наивысший балл из всех попыток тестирования);
- средняя оценка (выставляется средний арифметический балл из всех попыток тестирования);
- первая попытка (выставляется балл за первый пройденный тест, все прочие попытки тестирования не учитываются);
- последняя попытка (выставляется балл за последний пройденный тест, все прочие попытки тестирования не учитываются).

▼ Оценка

Категория оценки ?	Без категории	▼
Проходной балл ?		
Количество попыток	Неограничено	▼
Метод оценивания ?	Высшая оценка	▼

В разделе «Расположение» можно настроить положение вопросов теста на странице.

Элемент «С новой страницы» разбивает длинные тесты на несколько страниц с ограниченным числом вопросов на каждой. При добавлении вопросов в тест разрывы страниц будут добавляться автоматически в соответствии с этой настройкой. В дальнейшем разрывы страниц могут быть перемещены вручную на странице редактирования.

Расположение

С новой страницы ?

Каждый вопрос ▼

В разделе «Свойства вопроса» устанавливается расположение ответов в вопросе теста. Если элемент «Случайный порядок ответов» включен, параметр (да), то варианты ответов каждого вопроса будут случайным образом перемешиваться каждый раз, когда студент будет начинать новую попытку при условии соответствующей настройки для каждого отдельного вопроса. Этот параметр применяется только для типов вопросов с вариантами ответов («Множественный выбор» и «На соответствие»). При отмене данной функции, ответы будут сохранять то положение, в котором они были записаны.

Элемент «Режим поведения вопросов» устанавливает режим принятия ответа на конкретный вопрос. Можно взаимодействовать с вопросами теста разными способами.

Студенты, отвечая на каждый вопрос, сразу получают отзыв и, если они с первого раза ответили неверно, то сразу получают право на повторную попытку с возможностью получения меньшей оценки. К такому режиму относятся:

- адаптивный режим;
- адаптивный режим (без штрафа);
- интерактивный с несколькими попытками.

Если необходимо, чтобы обучающийся получал отзывы на каждый вопрос, зная, верно или неверно он ответил, но без права исправления ошибки, необходимо выбрать режимы:

- немедленный отзыв;
- немедленный отзыв с учетом уверенности в ответе.

Если обучающиеся должны дать ответ на каждый вопрос без получения оценки и отзыва, а затем они увидят результаты всего теста, то следует выбрать режимы:

- отложенный отзыв;
- отложенный отзыв с учетом уверенности в ответе.

Свойства вопроса

Случайный порядок ответов ?

Да ▼

Режим поведения вопросов ?

Отложенный отзыв ▼

Раздел «Настройки просмотра» определяет, какую информацию студенты могут видеть, когда они просматривают попытки теста или видят отчеты теста.

Настройки просмотра ?

Во время попытки	Сразу после попытки	Позже, но только пока тест открыт	После того, как тест будет закрыт
<input checked="" type="checkbox"/> Попытка ?	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка
<input checked="" type="checkbox"/> Правильн ли ответ ?	<input checked="" type="checkbox"/> Правильн ли ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильн ли ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильн ли ответ
<input checked="" type="checkbox"/> Баллы ?	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы
<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ ?	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Отзыв на ответ
<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу ?	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу	<input checked="" type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу
<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ ?	<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ	<input checked="" type="checkbox"/> Правильный ответ
<input type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту ?	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту	<input checked="" type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту

Во время попытки - элемент важен только для некоторых режимов вопросов, которые могут отображать отзыв во время попытки, например «интерактивный с несколькими попытками».

Сразу после попытки - элемент применяется в течение первых двух минут после нажатия кнопки «Отправить всё и завершить тест».

Позже, но пока тест открыт - через 2 минуты после попытки и до даты закрытия теста.

После того, как тест будет закрыт - после даты закрытия теста. Если тест не имеет даты закрытия, то просмотр невозможен.

Попытка - независимо от этого, обучающийся может просмотреть все попытки.

Правилен ли ответ - предусматривает текстовое описание «Правильно», «Частично правильно» или «Неправильно» и еще цветовую подсветку, которая передает ту же информацию.

Баллов - числовые оценки за каждый вопрос и общая оценка попытки.

Отзыв на ответ - отзыв, который зависит от того, какой ответ дан.

Общий отзыв к вопросу - общий отзыв отображается обучающемуся после того, как он попытался ответить на вопрос. В отличие от отзыва на конкретный ответ, который зависит от типа вопроса и ответа, данного студентом, всем студентам отображается одинаковый текст общего отзыва. Можно использовать общий отзыв, чтобы показать студентам правильный ответ и, возможно, ссылку на дополнительную информацию, которую они могут использовать для понимания вопроса.

Правильный ответ - резюме на правильный ответ генерируется автоматически. Это можно ограничить, чтобы Вы, при желании, могли объяснить правильное решение в общем отзыве к этому вопросу, отключив этот параметр.

Итоговый отзыв к тесту - общий отзыв дается по окончании попытки в зависимости от оценки студента.

Раздел «Внешний вид» позволяет настроить внешний вид теста, в виде прикрепления фотографии пользователя к тесту, форме показа оценки (количество знаков после запятой).

▼ Внешний вид

Показать фотографию пользователя	Нет изображения
Десятичных знаков в оценках	2
Десятичных знаков в оценках вопроса	То же, что для общей оценки

Раздел «Дополнительные ограничения на попытки».

▼ Дополнительные ограничения на попытки

Необходим пароль	<i>Нажмите, чтобы ввести текст</i>	
Необходим сетевой адрес	<input type="text"/>	
Принудительная задержка между первой и второй попытками	<input type="text" value="0"/> мин.	<input type="checkbox"/> Включить
Принудительная задержка между последующими попытками	<input type="text" value="0"/> мин.	<input type="checkbox"/> Включить

Элемент «Необходим пароль» - если пароль задан, то студент должен будет ввести его перед попыткой прохождения теста.

Элемент «Необходим сетевой адрес» позволяет преподавателю разрешить доступ к тесту только из определенных подсетей локальной сети или Интернета, задав разделенный запятыми список частичных или полных IP-адресов. Это может быть особенно полезно, если вы хотите, чтобы тест можно было пройти только из определенной аудитории.

Если элемент «Принудительная задержка между первой и второй попытками» включен, то студент должен будет выждать указанное время перед началом второй попытки пройти тест.

А если включен элемент «Принудительная задержка между последующими попытками», то студент должен будет выждать указанное время перед началом третьей попытки и последующих попыток пройти тест.

Раздел «Итоговый отзыв».

Итоговый отзыв

Граница оценки 100%

Отзыв

Граница оценки

Отзыв

Граница оценки 0%

Добавить 3 поля отзывов

Итоговый отзыв — это текст, который отображается после прохождения попытки теста. Текст итогового отзыва может зависеть от полученной оценки при указании дополнительных границ оценок (в процентах или в виде числа).

Раздел «Общие настройки модуля».

Общие настройки модуля

Доступность ?

Идентификатор ?

Групповой режим ?

Поток ?

В элементе «Доступность», преподаватель может скрыть или показать свой курс. В режиме скрыть, никто, кроме администратора модуля не будет видеть курс.

Элемент «Идентификатор», обозначает установку идентификационного номера, обеспечивающий способ идентифицировать элемент курса при вычислении оценки. Если элемент не участвует в вычислении оценки, тогда поле идентификационный номер можно оставить пустым. Идентификационный номер можно также установить в журнале оценок, но изменен он может быть только на странице редактирования элемента.

Элемент «Групповой режим» - этот элемент имеет 3 варианта:

- нет групп - все участники являются членами одного большого сообщества;
- изолированные группы - участники каждой группы работают только в пределах своей группы, другие группы им не видны;
- видимые группы - участники каждой группы работают только в пределах своей группы, но могут видеть другие группы.

Групповой режим, определенный на уровне курса, является режимом по умолчанию для всех элементов, создаваемых в курсе. Для каждого элемента, поддерживающего групповой режим, можно указать его собственный групповой режим. Если в курсе установлен принудительный групповой режим, то установки группового режима для любого элемента курса игнорируются.

А элемент «Поток» - это набор групп в курсе. Если выбрать поток, то студенты из групп в потоке будут иметь возможность работать вместе.

После завершения редактирования всех настроек нажмите «Сохранить и вернуться к курсу».

Сохранить и вернуться к курсу

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены *

Затем нужно наполнить созданный тест вопросами из Банка вопросов.

На главной странице курса в режиме редактирования щелкните по названию теста.

✦ Тема 3



Редактировать

Редактировать

+ Добавить элемент или ресурс

Откроется страница редактирования теста.

Тест 3

Метод оценивания: Высшая оценка

Пока не добавлено ни одного вопроса

Редактировать тест

Вернуться к курсу

Максимальная оценка

10,00

Сохранить

Итоговый балл: 0,00

Перемешать ?

Добавить

Нажав кнопку «Добавить» можно добавлять как случайные вопросы из определенной категории, так и конкретные вопросы из банка вопросов.

Допустим, в курсе есть итоговый тест, к примеру, на 150 вопросов. Нужно сделать так, чтобы учащийся отвечал лишь на 20 случайно выбранных вопросов из 150. Нужно войти в Тест. Нажать кнопку «Добавить».

Из выпадающего списка выбрать пункт «Случайный вопрос». В открывшемся окне указать категорию, которая содержит ваши 150 вопросов. Если необходимая категория разбита на подкатегории, то необходимо отметить пункт «Включать также вопросы из подкатегорий». В поле «Количество случайных вопросов» выбрать 20 и нажать кнопку «Добавить случайный вопрос».

+ [новый вопрос](#)

+ [из банка вопросов](#)

+ [случайный вопрос](#)

Добавить в конец случайный вопрос

Существующая категория | Новая категория

Категория: тема 1 (1)

Включать также вопросы из подкатегорий

Теги: Любые теги

Количество случайных вопросов: 20

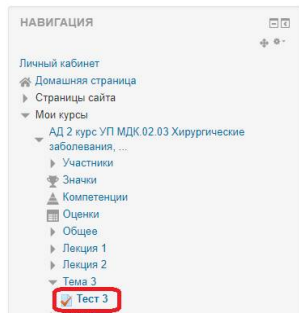
Вопросы, соответствующие этому фильтру: 1

« 1 »

В1

Добавить случайный вопрос | Отмена

Откройте вкладку Просмотр, чтобы увидеть, как будет отображаться тест на экране.



Тест 3

Метод оценивания: Высшая оценка

Начать просмотр теста

Перейти на...

Вопрос 1
Пока нет ответа
Балл: 1,00
Редактировать вопрос

«Дезинфекция» – это

Выберите один ответ:

- a. уничтожение вирусов
- b. комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды
- c. уничтожение патогенных микроорганизмов
- d. уничтожение грибов

Импорт вопросов из файла

Для импорта вопросов они должны быть сохранены в Текстовом блокноте с расширением .txt и иметь следующий вид:

Статистика населения относят учет:

- A) основных количественных данных о населении на момент учета**
- B) основных количественных показателей, характеризующих здоровье населения**

ANSWER: A

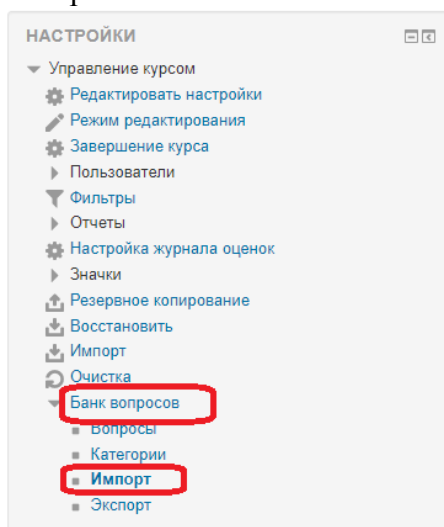
Средняя частота сердечных сокращений за 1 мин у ребенка в 1 год составляет:

- A) 100**
- B) 120**
- C) 140**
- D) 160**

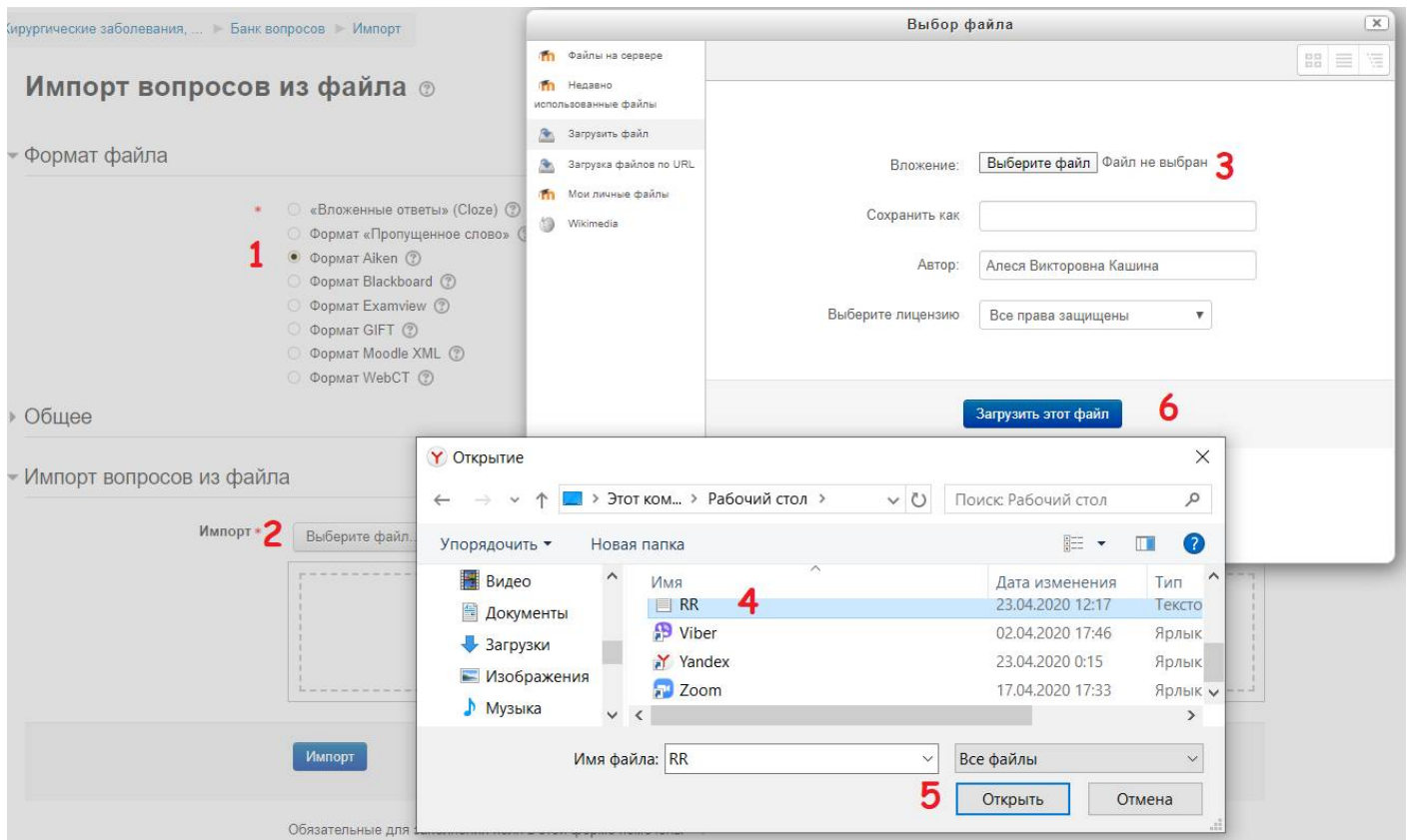
ANSWER: B

Правильный ответ должен быть отмечен ключевым словом ANSWER:. Пустые строки обязательно.

Для импорта файла в тест перейти к блоку Настройки и выбрать «Банк вопросов». В блоке Настройки необходимо выбрать «Импорт».



Далее выбираем Формат Aiken и загружаем файл, сохраненный с расширением .txt



Затем «Импорт»

Импорт вопросов из файла

Импорт * Выберите файл... Максимальный размер для новых файлов: 1000Мбайт

RR.txt

Импорт

Получение вопросов из импортируемого файла

Импортировано вопросов из файла - 2

1. Статистика населения относят учет:

2. Средняя частота сердечных сокращений за 1 мин у ребенка в 1 год составляет:

Продолжить

Банк вопросов

Выберите категорию:

По умолчанию для АД 2 курс УП МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность - 2 (2)

Категория по умолчанию для общих вопросов в контексте «АД 2 курс УП МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность - 2».

Фильтры тегов не применялись

Фильтр по тегам...

Отображать текст вопроса в списке вопросов

Параметры поиска

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

Создать новый вопрос...

Тип Вопрос

Создан

Последнее изменение

Имя / Фамилия / Дата

Имя / Фамилия / Дата

B1

Алеся Викторовна Кашина

Алеся Викторовна Кашина

Средняя частота сердечных сокращений з...

Алеся Викторовна Кашина

Алеся Викторовна Кашина

23 апреля 2020, 12:21

23 апреля 2020, 12:21

Статистика населения относят учет:

Алеся Викторовна Кашина

Алеся Викторовна Кашина

23 апреля 2020, 12:21

23 апреля 2020, 12:21

С выделенными:

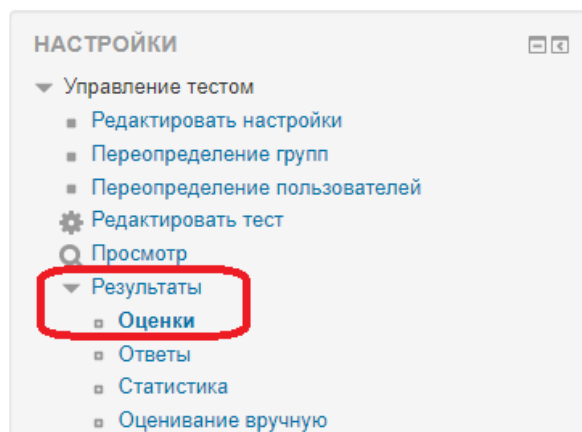
Удалить

Переместить в >>

По умолчанию для АД 2 курс УП МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность - 2 (2)

Просмотр результата тестирования

Для того чтобы просмотреть результаты пройденного студентами теста, необходимо в блоке «Настройки» выбрать «Результаты».



Успешной организации образовательного процесса!